

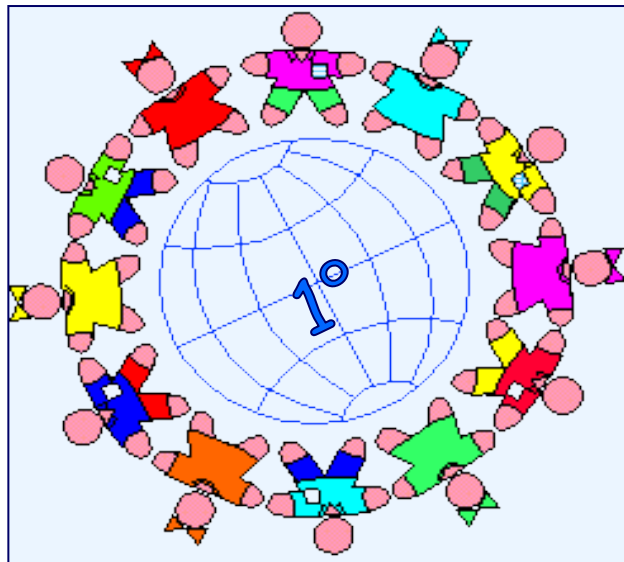
POF

piano
offerta formativa

documento
di
sintesi della versione integrale

anno scolastico 2011/2012

1° circolonuolo



f.podda

CHI SIAMO

Dati Anagrafici della Scuola											
Codice Scuola		N	U	E	E	0	1	9	0	0	8
Intitolazione	Direzione Didattica Statale 1° Circolo "F.Podda"										
Via:	Matteotti,2										
Città, CAP e (Prov):	Nuoro 08100 (Nu)										
Telefono:	0784/30078 0784/35893										
Fax:	0784/235877										
E-mail:	<u>nuee019008@istruzione.it</u>										
Indirizzo web	<u>www.primocircolonuoro.it</u>										
Dirigente Scolastico:	Pietra Ruiu										
Codice Fiscale Scuola	80006210910										

<p>Il Dirigente Scolastico riceve dal lunedì al venerdì Dalle h. 11.00 alle h. 13.00</p>	<p>Il servizio amministrativo riceve dal lunedì al venerdì Dalle h. 11.00 alle h. 13.00 Il martedì Dalle h. 15.00 alle h. 17.00</p>
---	--

Le nostre scuole operano nei quartieri del **centro storico**. Ciò facilita importanti esperienze esplorative e di conoscenza del territorio. Importanti opportunità educative e didattiche che rafforzano nel bambino il senso della propria **identità culturale** aiutandolo a proiettarsi nel mondo come cittadino.

Strutture			
	Struttura dell'istituto	Tipologia / indirizzo	N. Docenti
1	Sede centrale	Scuola primaria Via Matteotti,2	15
2	succursale	Scuola primaria Via Malta, 24	22
3	succursale	Scuola dell'infanzia Via Malta,22	05
4	succursale	Scuola dell'infanzia Via Sant'Onofrio	04

Copia integrale del documento e consultabile presso ciascuna scuola del Circolo oltre che nel sito della scuola.

PRESENTAZIONE

La presente SINTESI del POF è coerente con gli obiettivi educativi fissati a livello nazionale e riflette le esigenze culturali, sociali ed economiche della realtà locale.

Il filo conduttore dell'intero piano può essere individuato nell'attenzione all'alunno come persona, ovvero come soggetto che, attraverso differenti percorsi di apprendimento, acquista progressivamente consapevolezza di sé e matura una propria identità in un'incessante interazione con gli altri.

A tale fine sono orientate tutte le strategie messe in atto dalla scuola e dall'assunzione di coerenti procedure metodologiche da parte dei docenti, rivolte ad iniziative di ampliamento del curriculum di base e di specifici interventi di integrazione e di supporto agli alunni in difficoltà.

Nella speranza che l'articolazione di questo documento esprima con efficacia l'effettiva unitarietà di intenti che anima la nostra scuola, l'augurio che rivolgiamo a tutti i potenziali lettori è che il POF possa costituire uno strumento di conoscenza e di partecipazione attiva alla vita della scuola.

Docenti figure di sistema per il POF
Lina Buzzi Francesca Chironi

La Dirigente Scolastica
Pietra Ruiu

FINALITÀ DELLA SCUOLA

Spetta alla scuola il compito di fornire supporti adeguati affinché ogni persona sviluppi un'identità consapevole e aperta."

"Cultura Scuola Persona" documento MIUR

affinché ognuno possa

"svolgere, secondo le proprie possibilità e la propria scelta, un'attività o una funzione che concorra al progresso materiale e spirituale della società"

art. 4 della Costituzione

La nostra scuola assume consapevolmente e fa sue le finalità generali richiamate dal documento "CULTURA SCUOLA PERSONA" emanato dal MIUR: esse costituiscono punto di riferimento dell'agire delle professionalità che vi operano e della scuola nel suo insieme, intesa come **comunità educante:**

- offrire occasioni di apprendimento dei saperi e dei linguaggi culturali di base;
- far sì che gli alunni acquisiscano gli strumenti di pensiero necessari per apprendere a selezionare le informazioni;
- promuovere la capacità di elaborare metodi e categorie che siano in grado di fare da bussola negli itinerari personali;
- favorire l'autonomia di pensiero, orientando la didattica alla costruzione di saperi, a partire da concreti bisogni formativi.

"La scuola fornisce le chiavi per apprendere ad apprendere"

(doc. CULTURA SCUOLA PERSONA)

Bisogni educativi

ALUNNI

- ◆ Rispettare l'unità psicofisica del bambino:
la formazione deve tendere ad uno sviluppo integrale e armonica della persona nei suoi aspetti fisici, cognitivi, affettivi e relazionali;
- ◆ Conseguire un bagaglio culturale di base e strumenti operativi-progettuali rispettando gli stili di apprendimento di ciascun bambino e valorizzando le attitudini e le capacità personali di ognuno;
- ◆ Attuare percorsi individualizzati a favore dei soggetti diversamente abili o in situazione di disagio e /o difficoltà;
- ◆ Acquisire strumenti di autonomia critica incentivando e stimolando il confronto e il modello di vita provenienti da diverse realtà.

DOCENTI

- ◆ Avere riconosciuto, da parte delle famiglie, il fondamentale ruolo educativo e formativo;
- ◆ Trovare forme di disponibilità, di dialogo e collaborazione con le famiglie per riconoscere tempestivamente eventuali problematiche scolastiche degli alunni;
- ◆ Avere un rapporto costruttivo e di serena collaborazione tra docenti e genitori, nel rispetto dei ruoli, ricercando una continuità ed una coerenza di stili educativi;
- ◆ Approfondire la propria formazione professionale per migliorare sempre più l'offerta formativa;
- ◆ Valorizzare le singole esperienze affinché abbiano una ricaduta positiva sull'intera scuola.

GENITORI

- ◇ Promuovere lo sviluppo e la crescita personale dei propri figli ;
- ◆ Costruire forme di collaborazione e dialogo con gli insegnanti;
- ◆ Condividere, insieme all'Istituzione Scolastica, strategie educative;
- ◆ Riconoscere precocemente eventuali problematiche dei propri figli;
- ◆ Adeguare ed estendere il tempo scuola (valorizzazione del tempo pieno) per venire incontro alle esigenze lavorative di entrambi i genitori;

- ◆ Essere coinvolti nelle attività educative promosse dalla scuola e dalla classe di appartenenza del proprio figlio;
- ◆ Trovare all'interno dell'Istituzione Scolastica forme di accoglienza educativa;
- ◆ Partecipare agli incontri collegiali, assemblee, iniziative promosse dall'istituzione scolastica;
- ◆ Avere l'opportunità di formazione periodica;

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITA'

Premesso che la famiglia è la principale responsabile dell'educazione dei propri figli e che la scuola deve concorrere ad essa attraverso l'istruzione, diventa fondamentale **un'alleanza educativa scuola-famiglia** pur senza confusioni di ruoli e nel rispetto della competenze.

Da un lato **la scuola** si impegna a conseguire gli obiettivi educativi e formativi previsti nel Piano dell'offerta formativa, dall'altro **le famiglie** accettano e condividono le finalità e le scelte educative esplicitate nel POF alla cui elaborazione hanno potuto concorrere con pareri e proposte espresse tramite le proprie rappresentanze a livello istituzionale.

Con la firma del Patto le famiglie dichiarano di essere consapevoli del ruolo primario che esercitano per la buona educazione del figlio e si impegnano, in collaborazione con la scuola, a seguirne costantemente la crescita ed il percorso formativo, al fine di:

- responsabilizzare il bambino come studente, aiutandolo a capire l'importanza di una buona formazione nell'attuale società della conoscenza;
- responsabilizzare il bambino come persona, insegnandogli i valori che sono alla base della società civile e della Costituzione come recepiti nel POF d'istituto;
- responsabilizzare il bambino nella sua dimensione sociale e relazionale educandolo al rispetto degli altri, delle cose e dei beni comuni;
- aiutarlo nei momenti di difficoltà, anche attraverso gli strumenti messi a disposizione dalla scuola stessa, per uno sviluppo sano ed equilibrato;
- abituarlo ad assumersi direttamente le proprie responsabilità, in caso di errori, accompagnandolo nel percorso di autoconsapevolezza e di riparazione del danno, eventualmente provocato a persone o cose, come disposto nel Regolamento d'Istituto.

ASSOCIAZIONE DEI GENITORI

La scuola favorisce lo sviluppo di iniziative promosse dalle Associazioni dei Genitori della scuola.

Le associazioni non sono sostitutive del ruolo e delle funzioni di alcun organismo collegiale della scuola, sono soggetti autonomi sul piano giuridico e sono disciplinate nella loro esistenza, nell'esercizio delle attività e nelle responsabilità, dalle Leggi dello Stato.

Lo scopo delle Associazioni dei Genitori è di assumere iniziative che favoriscano la collaborazione tra scuola e famiglia e che migliorino la qualità del servizio scolastico; a tal fine, esse programmano le loro attività d'intesa con gli operatori della scuola e coordinano i propri interventi con quelli degli organi collegiali ufficiali e con il personale della scuola.

ORGANI GESTIONALI DELLA SCUOLA

Consiglio di circolo

Collegio dei docenti

Consiglio di interclasse e di intersezione

Figure gestionali

- ◇ Dirigente Scolastico
- ◇ Collaboratore del Dirigente Scolastico
- ◇ Figure strumentali
- ◇ Fiduciario di plesso

Gli Organi collegiali favoriscono la partecipazione di tutte le componenti alla gestione della scuola. In particolare sono istituiti quali Organi collegiali d'istituto in cui è prevista la rappresentanza dei genitori :

Consiglio di Interclasse e d'Intersezione(durata annuale)

Consiglio di Circolo (durata triennale)

In occasione del rinnovo degli organi collegiali, vengono preventivamente fornite ai genitori tutte le informazioni relative alla composizione e alle competenze degli stessi nonché alle modalità di votazione.

REGOLAMENTO D' ISTITUTO

Il nostro Circolo ha redatto il Regolamento d'Istituto che contiene le norme che regolano l'organizzazione della Scuola.

Tale documento è affisso all'albo di ciascuna scuola ed è consultabile nel sito www.primocircolonuoro.it

Stralcio del Regolamento verrà distribuito alle famiglie all'atto delle iscrizioni.

REGOLAMENTO PER I GENITORI

I genitori sono i responsabili più diretti dell'educazione e dell'istruzione dei propri figli e pertanto hanno il dovere di condividere con la scuola tale importante compito.

Sarebbe opportuno che i genitori cercassero di.

- ◇ Trasmettere ai bambini che la scuola è di fondamentale importanza per costruire il loro futuro e la formazione culturale;
- ◇ Stabilire rapporti corretti con gli insegnanti, collaborando a costruire un clima di reciproca fiducia e di fattivo sostegno;
- ◇ Controllare, leggere e firmare le comunicazioni sul diario;
- ◇ Partecipare con regolarità alle assemblee, colloqui, riunioni previste, per mantenere vivo e proficuo l'affiatamento tra scuola e famiglia;
- ◇ Favorire la partecipazione dei figli a tutte le attività programmate dalla scuola;
- ◇ Osservare le modalità di giustificazione delle assenze, dei ritardi e delle uscite anticipate;
- ◇ Sostenere gli insegnanti controllando l'esecuzione dei compiti a casa;
- ◇ *Incontrare gli insegnanti, quando ne venga fatta esplicita richiesta, (martedì dalle ore 17.00 alle ore 17.30).*
- ◇ *Rispondere alla scuola se, in casi urgenti o per segnalare situazioni particolari, gli insegnanti invieranno convocazione scritta;*
- ◇ Verificare personalmente la presenza degli insegnanti a scuola nelle giornate di sciopero del personale accertandosi di eventuali variazioni d'orario;

NORME INTERNE DI COMPORTAMENTO

REGOLAMENTO PER GLI ALUNNI

REGOLE GENERALI

- ◇ All'interno delle scuola tieni un comportamento corretto: non correre nelle aule, nei corridoi, nelle scale;
- ◇ In cortile comportati con prudenza: non fare giochi pericolosi;
- ◇ Entra in aula solo con il permesso di un docente;
- ◇ Tieniti lontano da oggetti elettrici: non toccare prese, spine e apparecchi elettrici;
- ◇ Nel tuo zaino deve esserci tutto il materiale necessario per le lezioni e nient'altro: non portare a scuola oggetti non necessari né telefoni cellulari;
- ◇ In palestra è obbligatorio indossare scarpe usate unicamente per l'attività motoria e un abbigliamento adatto.
- ◇ Rispetta le " cose" della scuola : non danneggiarle e abbine cura e rispetto perché serviranno per tanti altri bambini;
- ◇ Rispetta con le parole e i comportamenti i compagni, gli insegnanti e tutto il personale della scuola: non usare parole e gesti offensivi e pericolosi;

INGRESSO

- ◇ Orario di raduno 8.25 (scuola Primaria)
dalle 8.00 alle 9.00 (scuola dell'Infanzia)
Vieni a scuola puntuale magari qualche minuto prima di questi orari e attendi il suono della campanella all'interno del cortile;
- ◇ Al suono della campanella mettiti in gruppo con i tuoi compagni senza resse e senza spinte, l'insegnante ti aspetta per accompagnarti in aula ;

DURANTE LE LEZIONI

- ◇ Durante la lezione devi stare seduto, attento e partecipare, rispettando il tuo turno per intervenire,
- ◇ Non masticare chewing-gum, caramelle , non mangiare, non bere;
- ◇ Chiedi di andare in bagno solo quando ne hai effettivo bisogno, altrimenti potrai andarci durante la ricreazione;
- ◇ Quando con gli insegnanti ti sposti nelle aule speciali di informatica, inglese, scienze, educazione all'immagine, musica, biblioteca, o quando devi fare un'attività fuori dalla scuola, tieni un comportamento corretto e silenzioso per non disturbare gli altri che continuano a fare lezione;
- ◇ Quando c'è il cambio insegnante non uscire dall'aula, rimani al tuo posto e preparati per la lezione successiva;

LA RICREAZIONE

- ◇ Durante la ricreazione, evita tutti i giochi che possono diventare pericolosi, sia in aula, nei corridoi, nel cortile ;
- ◇ Segui sempre le indicazioni degli insegnanti ;
- ◇ Consuma la tua merenda senza sporcare;
- ◇ Tieni pulita l'aula, i corridoi, il cortile : utilizza sempre i contenitori per la raccolta differenziata dei rifiuti;
- ◇ Utilizza in modo corretto i servizi igienici;

SANZIONI DISCIPLINARI

Le sanzioni disciplinari previste sono le seguenti:

1. Richiamo verbale da parte del docente;
 2. Comunicazione scritta ai genitori nel diario personale;
 3. Nota nel registro di classe;
 4. Richiamo verbale da parte del Dirigente Scolastico;
 5. Sospensione dall'intervallo;
 6. Convocazione dei genitori;
 7. Esclusione dalle visite guidate e dai viaggi d'istruzione a seguito di valutazioni del Consiglio di Interclasse;
 8. Allontanamento dalla scuola sino a 10 giorni.
- I comportamenti non conformi al regolamento vengono segnalati nel registro di classe e comunicati ai genitori; in ogni caso i docenti cercheranno, attraverso il dialogo e la riflessione, di coinvolgere l'alunno (o il gruppo o la classe) nel processo educativo e di indurre l'assunzione di responsabilità.
 - Al persistere di tali comportamenti, i docenti propongono al Dirigente Scolastico una delle sanzioni disciplinari successive, in relazione alla gravità dei fatti;
 - In caso di gravi mancanze di rispetto nei confronti di compagni e adulti, di danneggiamenti o di atti di violenza fisica è previsto l'allontanamento dalla scuola, che verrà stabilito, in relazione alla gravità dei fatti, dal Consiglio di Interclasse, sino ad un massimo di 10 giorni.
 - Al raggiungimento di 5 note disciplinari è prevista l'esclusione dai viaggi d'istruzione.
 - Ogni alunno è tenuto al rimborso di qualsiasi danno da lui provocato.

ASSENZE, RITARDI, USCITE ANTICIPATE

- Le **assenze per malattia** , superiori a cinque giorni (inclusa la domenica) , devono essere giustificate solo con un certificato medico.
 - Se le assenze non sono dovute a malattia il medico dovrà attestare che l'alunno al momento del rientro a scuola non è ammalato.
 - **Assenze per motivi di famiglia** superiori a cinque giorni vanno preventivamente autorizzate dal Dirigente Scolastico e non vanno accompagnate dal certificato medico.
- ◇ Ogni eventuale **ritardo** deve essere motivato e giustificato personalmente dai genitori.
- Per ogni eventuale **uscita anticipata**, i genitori sono tenuti a farne richiesta scritta utilizzando gli appositi moduli e sono tenuti a venire personalmente a prelevare il proprio figlio o a delegare per iscritto una persona di loro fiducia e conosciuta dal personale della scuola.
L'uscita anticipata, e/o il posticipo in ingresso, prolungati o permanenti degli alunni possono essere concessi solo per motivi di salute o trattamenti riabilitativi.

SCUOLA DELL' INFANZIA



TEMPO SCUOLA

Scuola	Dalle ore	Alle ore	Giorni	Ore settimana
SCUOLA INFANZIA " Sant'Onofrio "	7.45	16.00	Lun Merc Ven -	45.15 h.
	7.45	18.00	Mart Giov	
	chiuso	chiuso	SABATO	
SCUOLA INFANZIA "Via Malta"	8.00	16.00	L M M G V -	45h.
	8.00	13.00	SABATO	
Prolungamento d'orario martedì e giovedì 16,00 – 18,00 (solo per il plesso di Sant'Onofrio)				

ORGANIZZAZIONE GIORNATA/TIPO

h 8,00 – 9,00	Ingresso di tutti i bambini in salone o in sezione
h 9,00 – 11,30	Attività didattica e di routine di gruppo
h 11,30 – 12,00	Riordino dell'aula e pulizia personale
h 12,00 - 13,00	Pranzo
h 13,00 -14,00	Gioco libero e attività in grande o piccolo gruppo
h 14,00 – 15,30	Attività didattica, gioco, utilizzo materiale strutturato e non.
h 15,30 – 16,00	Uscita.

SCUOLA PRIMARIA

MODELLI POSSIBILI DI ORARIO SETTIMANALE

Le **Famiglie** potranno scegliere tra i **2 modelli di base** che prevedono un unico maestro di riferimento.

Le **Famiglie** potranno richiedere sulla base dell'organizzazione assegnata alla scuola, **uno dei Modelli a richiesta.**

24 ore

27 ore

Sino a
30 ore *
con attività opzionali

Tempo pieno
40 ore

ORARIO PLESSI : PODDA—SAN PIETRO

L M M G V S 8.30—13.30*

*Compatibilmente con l'organico attribuito

TEMPI DELLE DISCIPLINE

Disciplina	Classe 1 [^]	Primo biennio		Secondo biennio	
		Classe 2 [^]	Classe 3 [^]	Classe 4 [^]	Classe 5 [^]
Lingua Italiana	9	8	7	7	7
Musica	1	1	1	1	1
Storia Geografia cittadinanza	3	4	4	4	4
Inglese	1	2	3	3	3
Arte e immagine	1	1	1	1	1
Corpo, Mov ,sport	1	1	1	1	1
Matematica	7	6	6	6	6
Scienze naturali	1	1	1	1	1
Tecnologia	1	1	1	1	1
Religione	2	2	2	2	2
Totale ore discipline	27	27	27	27	27
Ore opzionali	3	3	3	3	3
Totale ore curricolari	30	30	30	30	30

I LABORATORI DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA

PROGETTO "ESPLORIAMO IL MONTE ORTOBENE"

Scuole dell'Infanzia via Malta - S. Onofrio
Mese di Giugno, 2[^] e 3[^] settimana
orario 7.45 - 14.00 dal lunedì al venerdì - Sabato libero

- 1° turno - orario 7.45 -12.45
 - 2° turno - orario 9.00 -14.00
- Ultima settimana di Giugno orario 7.45 -14.00



- ◆ **LABORATORIO CREATIVO E MANIPOLATIVO**
in collaborazione con il M.A.N. (Museo d'Arte Nuorese)
- ◆ **LABORATORIO DI CULTURA LOCALE**
- ◆ **PROGETTO SALUTE- Educazione Alimentare**
- ◆ **LABORATORIO DI ESPLORAZIONE AMBIENTALE**
- ◆ **PROGETTO "SICUROPOLI" - ED. ALLA SALUTE**



I LABORATORI DELLA SCUOLA PRIMARIA

- ◆ **PROGETTO DI EDUCAZIONE AMBIENTALE**
- ◆ **LABORATORIO MULTIMEDIALE**
- ◆ **LABORATORIO DI ANIMAZIONE ALLA LETTURA**
- ◆ **LABORATORIO CREATIVO E MANIPOLATIVO**
in collaborazione con il M.A.N. (Museo d'Arte Nuorese)
- ◆ **LABORATORIO DI RECUPERO E APPROFONDIMENTO**
- ◆ **PROGETTO SALUTE: Educazione alimentare, al movimento, prevenzione bullismo**
- ◆ **FESTA DELLO SPORT**
- ◆ **PROGETTO AREE A RISCHIO " NOI, TU, IO, A SCUOLA STIAMO BENE"**
- ◆ **PROGETTO "ASTERIX" :integrazione degli alunni con disabilità**
- ◆ **PROGETTO " A SCUOLA CON CLICKER" : integrazione degli alunni diversamente abili**
- ◆ **PROGETTO R.A.S. "SCUOLA DIGITALE"
A SCUOLA CON LA LIM- LAVAGNA INTERATTIVA MULTIMEDIALE**

- ◆ La nostra scuola ha ospitato nell'anno scolastico 2010/2011 il THEATRINO ENGLISH
Durante il mese di luglio , presso la scuola dell'Infanzia S. Onofrio, si è tenuto il CITYCAMP di LINGUA INGLESE con la collaborazione di 4 madrelinguisti di Lingua Inglese dell'Associazione ACLE.

