



M. I. U. R.

Direzione Generale per lo studente



**Ministro
per l'Innovazione
e le Tecnologie**

Progetto "E-Inclusion"

Integrazione scolastica attraverso l'utilizzo delle nuove tecnologie

"E-includere per non escludere"

Codice mecc.		n	u	e	e	0	1	9	0	0	8
Codice fiscale	8	0	0	0	6	2	1	0	9	1	0
Intitolazione	1° CIRCOLO DIDATTICO "F.PODDA" NUORO										
Via:	MATTEOTTI, 2										
Città, CAP, PR:	08100 NUORO - NU										
Telefono:	0784 30078										
Fax:	0784 235877										
e-mail:	nuee019008@istruzione.it										
Sito WEB:	www.primocircolonuoro.it										
Preside :	prof. Francesco Cucca										
Referente progetto:	ins. LIA MARIA FIORELLA – ins. BETTARELLI GIACINTA										
Scuole coinvolte nel Progetto:											
A:	SCUOLA PRIMARIA "F.PODDA" VIA MATTEOTTI NUORO										
B:	SCUOLA PRIMARIA "S.PIETRO" VIA MALTANUORO										

Il bando di concorso e-inclusion ha offerto occasione per una ulteriore riflessione nel nostro Circolo, per cui integrando la valutazione dei dati sulle modifiche legislative, su quanto registrato nel nostro Piano dell'Offerta Formativa, sulle conosciute situazioni di disagio e svantaggio economico-sociale e culturale, sulle iscrizioni alle classi prime e al crescente fenomeno di mobilità all'interno dei plessi della città, risaltano: la frequenza in una sola classe prima di 5 alunni stranieri; composizioni familiari diversificate, situazioni di svantaggio per l'acuirsi del differenziale socio-economico, i dati degli alunni in situazione di h. Oltre il dato generale del bisogno di socializzazione, emerge quello personale del singolo di sentirsi accettato, coinvolto e possibilmente protagonista nel gruppo classe, nella ricerca costante di una solida base di stima di sé, premessa fondante dei processi di apprendimento. Premesse che nel confronto fra i rendimenti si intrecciano con le differenziate disponibilità di risorse che generano e contribuiscono ad accrescere le situazioni di disagio e di svantaggio.

Il gruppo di alunni in situazione di h e/o in situazione di svantaggio presenta situazioni di disturbi relazionali, difficoltà specifiche di apprendimento, disabilità motorie da danno cerebrale, altre disabilità motorie, deficit sensoriali per cui si intende intervenire in ambito di potenziamento delle capacità di espressione, sulle dinamiche relazionali per far acquisire maggiore sicurezza, rendere più facile il lavoro di integrazione e di relazione con i compagni attivando interventi individualizzati di supporto didattico. Continuando con la metodologia già sperimentata negli anni precedenti, si cercherà di far acquisire agli alunni autostima sia per le semplici necessità quotidiane sia nello svolgimento delle attività curricolari. La programmazione didattico-educativa prevede di potenziare le strumentalità di base dell'alunno, in modo da consentire di apprendere e fare in autonomia. Il gruppo degli alunni in situazione di svantaggio presenta bisogni in ordine a: capacità limitate di comunicazione, di ordine, di logica, di comprensione, percezione non adeguata dell'ambiente e del sociale, senso artistico e creativo non adeguato, produzione scritta molto povera, passività sulla varietà degli stimoli esterni che trovano riscontro per quel che attiene l'area non cognitiva nella necessità di rinforzare i rapporti relazionali, in attenzione, operatività e interesse limitati, in attenzione e ascolto

fortemente discontinui.

Obiettivi e finalità del Progetto e-inclusion sono parte costitutiva del presente progetto.

Obiettivi generali

L'analisi dei bisogni degli alunni e le indicazioni dei programmi ministeriali hanno permesso di individuare gli obiettivi da raggiungere nell'area cognitiva (apprendimenti) e nell'area non cognitiva (socio-affettiva), nonché i mezzi e gli interventi didattici tesi al raggiungimento delle mete programmate; tutti elementi riportati nel Piano dell'Offerta Formativa del Circolo e nel cui ambito questo Progetto si inserisce e ne costituisce parte. Ciascun obiettivo sarà perseguito mediante adeguate attività e metodologie.

Si ritiene che gli obiettivi di apprendimento debbano restare identici a quelli iscritti nel Piano dell'Offerta Formativa e che nell'ambito delle Indicazioni Nazionali per la Scuola Primaria debbano far riferimento allo sviluppo delle corrispondenti competenze. In specifico si richiamano gli obiettivi cognitivi di:

- Acquisire e potenziare le capacità di comunicazione;
- Acquisire e migliorare le competenze di ordine logico, di coerenza, di spazialità;
- Acquisire e migliorare le capacità di comprensione e di studio;
- Conoscere e usare correttamente la lingua scritta anche per l'ausilio della videoscrittura;
- Avere conoscenza e/o percepire la cura di sé in rapporto all'ambiente, in vista del benessere personale e sociale;

e per l'ambito non cognitivo:

- Acquisire e potenziare le capacità di attenzione e di ascolto;
- Acquisire capacità di ordine e di organizzazione del lavoro.

Obiettivi di apprendimento:

Il Riferimento ai bisogni, la motivazione dell'intervento e quanto nelle linee di intervento del progetto e-inclusion riportano la definizione degli obiettivi alla formulazione di:

- Favorire la riduzione delle situazioni di svantaggio e di insuccesso scolastico e formativo;
- Promuovere azioni di inclusione superando le situazioni di disabilità e favorendo l'integrazione;
- migliorare i processi di apprendimento e lo sviluppo delle competenze personali;

accrescere l'autonomia operativa anche per l'utilizzo delle tecnologie assistite ed informatiche.

Elementi innovativi

Principalmente il progetto contribuisce ad una innovazione radicale nel senso che per le nuove acquisizioni di strumenti e materiali apre a prodotti che comunque sia risultano più adeguati alla fascia degli alunni della scuola primaria e apre a banchi ergonomici più rispondenti a contribuire alle azioni di educazione alla salute e alla sicurezza.

Ancora rappresenta una innovazione incrementale perché facilita l'accesso ad una fascia più ampia di alunni degli strumenti e delle dotazioni informatiche individuazione dello strumento informatico più idoneo a favorire la conoscenza; questo anche in collaborazione col partner e le associazioni di cittadini disabili, delle loro famiglie e delle associazioni alle decisioni contando anche sulla disponibilità di guida cartacea con tutte le informazioni su risorse e programmi utilizzabili rispetto all'integrazione sociale e scolastica, alle problematiche sanitarie, alle dinamiche familiari.

Inoltre apre ad una innovazione di contesto introducendo nell'operatività del Circolo modelli di buone prassi sui problemi dell'handicap e dello svantaggio e collega la promozione della qualità dei servizi alla disponibilità e diffusione di strumenti più adeguati.

Coerenza del progetto:

Il richiamo al Piano dell'Offerta Formativa, alle Indicazioni Nazionali per la Scuola Primaria e alla coincidenza con le finalità e obiettivi del progetto indicano una coerenza completa.

Il richiamo al Piano dell'Offerta Formativa, alle Indicazioni Nazionali per la Scuola Primaria e alla coincidenza con le finalità e obiettivi del progetto indicano una coerenza completa.

Attrezzature già in dotazione da sostituire e/o completare	<i>n.</i>
Il quadro delle attrezzature al punto 1.5.1 e 1.5.2 va completato con le proposte di nuovi acquisti che portano gli strumenti informatici direttamente nelle aule e accedono tutte ad una rete didattica e ad una biblioteca di programmi idonea alle necessità di apprendimento degli alunni della scuola primaria.	
Nuove attrezzature	
Tavoli ergonomici mobili completi di sedie	10
Pc completi di lettore audio-video e schermo piatto	10
Tastiere semplificate espanse e riconfigurabili	10
Mouse e track ball dimensionati	10
Mouse a joystick proporzionale	10
Schermo tattile	10
Software didattici causa/effetto e prescolari	5
Programmi per Disturbi Specifici dell'Apprendimento	5
Software didattici per i primi apprendimenti	5
Software didattici di aiuto per la scrittura	5

Approvato dal Collegio dei docenti seduta del 29.10.2005

Approvato dal Consiglio di Istituto seduta del 29.10.2005

**Il Dirigente Scolastico
Prof. Francesco Cucca**