

## **ISTUDIU DE SAS LIMBAS DE SAS MINORIDADES IN INTRO DE SA QUOTA OBBLIGATORIA RISERVADA A CADA ISCOLA.**

### **TITULU DE SU PROZETTU: Ammentos e Documentos**

**PROMOZIONE DE SA LIMBA SARDA PRO S'ISTUDIU DE SA CULTURA, DE SAS TRADISSIONES E DE S'IDENTIDADE DE SA COMUNIDADE NUGORESA.**

#### **PRESENTADA**

Accordau chi sos passos chi dae annos andana riformande s'iscola dana prus importantzia che in su passau a sos bisonzos de sas familias e de sa comunidade e chi a partire dae custos bisonzat de pessare a su travallu de fachere pro rispondere a su dovere de creschere sa nostra zoventude.

Annos de esperientzia dimostrana chi sa diversidade de limbas e su rispettu e s'istudiu de sa limba sarda permittini de resissire mezus a imparare prinzipios educativos de pache e de tzivilidade e a fachere cumprendere chi sa democrazia est rispettu de sa diversidade, ca sa diversidade est ricchesa de tottus.

Chin custu prozzettu cherimus proponner s'istudiu de sa limba sarda in sas iscolas de "Santu Predu" e "Ferdinando Podda" de sa Direzione didattica de Nugoro.

Sas iscolas de su Comune, chi fakene parte a su prozzettu, appartenene a una comunidade culturale e linguistica meda caratterizzata. Sa perzentuale de sos chi faveddana su sardu est, in zenerale, abbastanza presente.

Custa cumunidade però, mustrat sos problemas de sos conflittos culturales e linguisticos tipicos de sas realtades diglossicas chi biene, a un'ala sa presenza zenerale de una limba, s'italianu, forte e prevalente e a s'attera, una limba, pro su prus, solu faveddada, de usu limitau e familiare.

Si pode finzas osservare chi sa diffusione prus manna, de sa chi narana "mortalidade iscolastica", o menzus "non prena resissia", in zertos casos, est ligada a sa mortificassione culturale e linguistica de sos pizzinnos chi non biant riflettia in s'iscola sa cultura e s'identidade issoro.

Su prozzettu nostru, promovende in maneras differentes sa cultura e sa limba sarda (in pacas paragulas s'identidade de sos pizzinnos) cheret finzas azzudare sos pizzinnos a resissire menzus in iscola.

Est importante mentras de cussiderare chi pro una limba comente su sardu, priva finzas a commo de uffizialidade, s'educazione linguistica non podet funzionare si est riferida pezzi a s'iscola e est proposta pro obbricu. Sos alunnos s'ana a intendere prus interessaos a imparare sa limba o a la mezzorare (pro narrer imparande a iscrivere) si in s'ambiente issoro at'a essere presente sa limba sarda gai comente est presente s'italianu. Sa sopravvivenzia linguistica de sa pessone podet esser garantia solamente dae s'esistentzia linguistica de sa comunidade sua. Su dirittu a faveddare sa limba propria, prus che unu dirittu de sa pessone, est unu dirittu de tottus; e

duncas chin s'istudiu e chin sa pratica sos mastros ana a disponnere de atteras e sinzeras indicassiones pro valutare su chi un'alunnu resessit a fachere, pro las tzertificare e pro las documentare in su portfolio de cada unu.

Nois cherimos proponner s'usu de sa limba sarda in manera indiretta, chin actividades alternativas de tipu praticu e in forma de jocu, ca semus cunbintos chi custas actividades cunsentini unu interessamentu prus mannu dae parte de sos alumnos chi non in s'insegnamentu tradizionale de sa limba sarda comente una limba istranza cale si siat.

#### **FINALIDADES:**

- Arricchire sa formazione de sos alumnos ch'in s'istudiu de sa limba sarda.
- Dare importanza a sa comunicazione tra mannos e minores pro poder recuperare sa memoria storica e sas tradizioni de su locu.
- Imparare a riconoscere su valore de sa limba sarda comente istrumentu de s'identidade e de s'appartenenza, pompiande a sa realtade europea e mondiale.

#### **AZIONE DE FORAS**

Chin custa azione cherimos prozzettare e fachere materiales e azzudos linguisticos in intro de s'iscola e in sa bidida, dande visibilitade a sa limba sarda chin cartellones, sinzales, avvisos, pubbliztade, actividades soziales, culturales e amministrativas.

Praticamente, a sa fine de s'attividade, amos a tennere in intro de s'iscola, tottu sa cartellonistica in limba sarda e in sa bidida, in collaborazione chin s'amministrazione de su Comune e de sa Provintzia, fachere sa parte nostra in su prozzettu pro s'arredu linguisticu de sa bidida matessi.

#### **AZIONI DE INTROS**

Su prozzettu lassat autonomia a cada modulu de classes finzas in cunsideratzione de sas edades diversas e sas abilitades diferentes de sos alumnos.

Una azione fachet capu a unu travallu de iscrittura e a sa rapresentassione teatrale; un'attera ponet capu a s'attividade de iscrittura e a s'impiegu de istrumentos audio, televisivos e informaticos pro isviluppare s'abilidade de contare istorias e de las documentare in una tennica chi dat soddisfatziones mannas;

un'attera azione cunsistit in s'elaborazione de unu situ INTERNET, in ube andana postas sas diferentes unidades didatticas, relativas a sos chimbe modulos dispostos.

Tottus sas classes chi picant parte a custu prozzettu an'a usare sas unidades in manera tzirculare; an'a podere intrare in Internet chi, de custa manera, diventat comente unu libru de medas materias e collettivu.

## **VERIFICAS E VALUTAZIONE**

Test a su prinzipiu e a sa fine pro conoschere su gradu de comprendoriu e de proprietade de sa limba pro mesu de sa produzione de materiales de diversu tipu. Tzerfificassione de sos resultaos de cada alunnu e inclusione in su portfolio.

## **CAMINERAS DIDATTICAS**

Su prozzettu cumprendet chimbe modulos de baranta oras cada unu :

- Confrontare s'istudiu de sa limba sarda chin cussa italiana e istranza, siat in s'iscrittu che in paragulas, chin actividades praticas pro poder fachere cartellones e sinzales internos e esternos (traduzione de avisos, regulamentos, tzirculares);
- Usu de sa limba pro poder ricuperare sa memoria de sos tempos anticos (fontes orales e iscrittas de chircare in intros de sa bidde);
- Chircare e ponner a postu sas notissias e sos datos;
- Pubblicare su materiale prodottu;
- Iscambios culturales chin atteras iscolas.

Custas camineras si podene modificare tenende contu de sas nezzessidades de cada iscola e classe.

## **TEMPOS**

Chimbe modulos de baranta oras cadaunu pro cad'annu, de adattare a cada classe.

## **METODOS**

- Lessones cara a cara a s'alunnu,
- Traballos in gruppu,
- Actividades de istudiu
- Interventos de espertos.
- Actividades seminariales.

## **ISTRUMENTOS**

Lavagna luminosa ; azzudos informaticos e audiovisivos; materiales pro sa realizzzazione de s'attividade isseperada, iscrittos de cada tipu.

## **VALUTAZIONE**

- Provas orales e iscrittas, istrutturales e no, pro appurare su gradu de conoschenzia de sa limba a su prinzipiu e a sa fine;
- Produzione de testos;
- Ispettaculos teatrales.

## **RICCHESAS PROFESSIONALES**

**In intros de sa nostra iscola b'at medas mastros chin connoschenzias ispezificas e comuncas tottus ana unu interessu mannu a realizzare su prozzettu e una bona connoschenzia de sa limba sarda.**

**Sos espertos de foras ana a benner issepertaos in base a sos titolos e curricolos.**